

FACULDADE BRASÍLIA - FBR
Análise e Desenvolvimento de Sistemas



Valdemir dos Santos Silva, Willians Luiz Gomes

ERA DIGITAL: APROXIMANDO GERAÇÕES

Santa Maria - DF
2022

RESUMO

Este artigo contempla uma reflexão sobre o uso dos recursos tecnológicos na sociedade contemporânea. O propósito foi investigar a relação entre os nativos e imigrantes no ciberespaço. Neste sentido, fez-se necessário a realização de uma pesquisa bibliográfica. Percebeu-se que nativos e imigrantes digitais podem conectar no ciberespaço, construindo relações saudáveis de convivência e mútua construção de saberes.

PALAVRAS-CHAVE: Recursos tecnológicos. Ciberespaço. Nativos. Imigrantes, Tecnologias Educacionais.

ABSTRACT

This article includes a reflection on the use of technological resources in contemporary society. The purpose was to investigate the relationship between the natives and immigrants in cyberspace. In this sense, it was necessary to conduct a literature search. It was noticed that natives and digital immigrants can connect in cyberspace, building healthy relationships of coexistence and mutual construction of knowledge.

KEYWORDS: *Technological resources. Cyberspace. Natives. Immigrants, Technological Educational, Redes Sociais*

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	1
1-TECNOLOGIAS E INTERNET: IMPLICAÇÕES NO COTIDIANO.....	2
1.1.1-Vantagens.....	3
1.1.2. Desvantagens.....	4
2.TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO.....	4
3-GERAÇÃO DIGITAL: NATIVOS X IMIGRANTES.....	6
4. AS JUNTO EVOLUÇÃO DA ERA A DIGITAL REDES SOCIAIS.....	9
4.1 Redes Sociais.....	9
4.1.1 Vantagens das Redes Sociais.....	9
4.1.1.1 Desvantagens das Redes Sociais.....	10
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	12
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICA.....	13

INTRODUÇÃO

SUMÁRIO

O homem evoluiu-se socialmente e utiliza-se de recursos da natureza em benefício próprio, este vive em um cenário de constantes transformações e aceleradas mudanças, provocadas pelos avanços científicos e tecnológicos e por transformações sociais e econômicas.

Dessa forma, vale ressaltar que essas mudanças revolucionam os modos de comunicação bem como o relacionamento entre as pessoas, com os objetos e com o mundo, diminuindo distâncias, expandindo fronteiras, num intenso intercâmbio de produtos e práticas socioculturais. Nesse contexto globalizado as tecnologias contribuem para essas transformações.

Na sociedade atual a propagação das tecnologias no dia a dia do ser humano proporcionou mudanças significativas entre o homem e o meio. Percebe-se que os maiores atingidos por essa “onda” tecnológica estão as crianças, pois já nasceram meio a esses diferentes recursos. No entanto, esse fenômeno influencia também os adultos, sendo necessário que estes estejam atentos às constantes transformações propiciadas pelas tecnologias.

Assim, as facilidades de acesso e uso dessas tecnologias permitem aos indivíduos uma participação ativa no espaço virtual. Esse espaço é denominado por Lemos(2010) como CIBERESPAÇO que constitui-se um espaço físico ou territorial “composto por um conjunto de redes de computadores através de todas as informações (sob as suas diversas formas) circulam”(p.136).Segundo Lemos (2010) pode-se entender o Ciberespaço por meio de duas vertentes: “ como lugar onde estamos quando entramos num ambiente simulado (realidade virtual) e como conjunto de redes de computadores interligados ou não em todo planeta, à internet” (p.137).

Nesse sentido, com uso desse ciberespaço surge o crescimento de uma cultura própria da contemporaneidade marcada pelas tecnologias digitais, chamada cibercultura.Em poucas palavras pode-se definir a cibercultura e o ciberespaço como o novo – ou emergente – meio de comunicação e compartilhamento de saberes – inteligência coletiva. Lugar onde a aprendizagem pode ser compartilhada. Quanto mais uma pessoa participa da aquisição de um conhecimento, mais ela gera para si um saber.

Segundo Levy (1999) cibercultura é “conjunto de técnicas (materiais e intelectuais), de práticas, de atitudes, de modos, de pensamentos e de valores que se desenvolvem com o crescimento do ciberesp

ço”.

Nessa perspectiva esse artigo teve como objetivo investigar a relação entre os nativos e imigrantes no ciberespaço a partir de uma pesquisa bibliográfica tendo como subsídios a literatura dos seguintes autores: LEMOS (2010); LÉVY (1999);PRENSKY (2001);TAPSCOTT (2010).

E por fim, constatou-se que nativos e imigrantes digitais podem conectar no ciberespaço, construindo relações saudáveis de convivência e mútua construção de saberes.

1-TECNOLOGIAS E INTERNET: IMPLICAÇÕES NO COTIDIANO

1.1-Tecnologias no Cotidiano

Sabe-se que as tecnologias revolucionaram o modo como vivemos. Com o surgimento dos computadores, celulares, entre outros aparelhos, uma das atividades mais comuns do ser humano vem sendo resignificada. A comunicação, com advento das tecnologias novas possibilidades de interação surgiram, por exemplo, não precisamos estar ao lado de uma pessoa para trocar ideias, nem ficar presos ao telefone fixo ou ao envio de cartas.

Hoje não faltam opções para diálogos, que podem ser efetivados através de uma mensagem de texto instantânea, até uma conversa, face a face, por meio do webcam. Essa revolução tecnológica criou novas formas de interação. Além disso, ela também revolucionou o modo como executamos algumas tarefas do dia-a-dia. Fazer comprar, ir ao banco, é algumas das atividades que podem ser executadas na frente de uma tela de computador. A partir desses fatos e depois de todas as mudanças geradas na sociedade pelas tecnologias, muitas coisas ainda virão.

Vive-se na era da tecnologia da informação, também conhecida como sociedade do conhecimento. Assim, a sociedade da informação traz no seu bojo histórico a evolução constante dos recursos tecnológicos. O rápido desenvolvimento dos computadores no final do século XX proporcionou a criação de máquinas mais eficazes e com preços mais acessíveis possibilitando a população a ter acesso à gama de aparelhos tecnológicos presentes no mercado.

Sendo assim, vale destacar que com a popularização de tecnologia digital ganhou impulso com o desenvolvimento da dos Personal Computus (PC) na década de 80. Além disso, as empresas de informática investiram no desenvolvimento de sistemas operacionais, através de interfaces que utilizaram uma linguagem acessível alcançando, assim, diversos públicos e usuários.

Diante a esses investimentos a internet passou a fazer parte do cotidiano das pessoas(a partir do final da década de 90), sendo usada a princípio para acesso a informações atuais e de diferentes fontes. Desse modo, a possibilidade de conectar-se a computadores em rede provocou mudanças significativas nos modos de interação entre os indivíduos. Portanto, a internet é, de uma vez ao mesmo tempo, um mecanismo de disseminação da informação e divulgação mundial e um meio para colaboração e interação entre indivíduos mediada por computadores.

1.1.1-Vantagens

Uma das inúmeras vantagens que a tecnologia nos oferecem além de serem ferramentas dinamizadores, potencializam a aprendizagem, facilitam determinadas atividades, compreensão de conteúdo, estimulam os alunos e fomentam a autonomia e criatividade.

Um ponto muito importante sobre a tecnologia é dependendo de como à usamos, ela pode ser muito benéfica para nós. Como exemplo o computador, o computador nos proporciona tarefas que possibilitam que façamos coisas sem ao menos sair de casa por exemplo: compras, operações bancarias nos ajunta também manter contado com pessoas, empresas e outros por e-mails, correios de voz ou vídeos e acima de tudo fazer amizade.

Segundo a revista Science News “a Internet proporciona uma quantidade variedade sem precedentes de informação, locais de encontro desde fóruns eletrônicos a mensagens instantâneas ou até mesmo as chamadas comunidades virtuais”.

Sabemos que a tecnologia não fica somente no computador, ele é um dos principais meios tecnológicos, mas existe a TV que por sinal é uma das ferramentas mais poderosas no meio do ensino, pois com ela podemos aprender várias coisas ao mesmo tempo como exemplo: aprendemos sobre a terra, água e vento, isso sem sair de casa, podemos viajar, visitar outros lugares, ver notícias ao vivo, recebemos informações sobre política, história,

evento atuais, etc, por isso a TV é uma ferramenta muito poderosa pois com ela nos interagimos sem sair do lugar.

E pra finalizar sobre as vantagens da tecnologia não posso esquecer de uma ferramenta que virando uma febre em nosso cotidiano o “CELULAR”, hoje na vida social é uma ferramenta indispensável, pois com eles podemos fazer muitas amizades e nos relacionarmos com as pessoas através de uma mensagens e um simples toque estamos acessando diversos meios de comunicação e isso só acontece por meio da tecnologia sem ela nada disso aconteceria em nosso meio.

1.1.2. Desvantagens

As desvantagens do mundo tecnológico é dar informações prontas aliena já que ouvir ou ver é melhor que ler podendo assim inibir a aprendizagem. Contribui com certo tipo de conteúdo é a mesma coisa de colaborar com a pirataria.

A tecnologia tem seu ponto positivo e negativo, e cada dia que passa tem sido mais explorada de muitas formas das quais de maneira negativa, um exemplo recente foi “Carolina Dieckmann” que teve seu computador invadido e roubada fotos intimas dela, e muitos outros casos em que pessoas tem seus dados roubados por causa do mau uso do computador da “Internet”. Não podemos deixar que o meio tecnológico tira nossas privacidades.

2.TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

Sabemos que a tecnologia tornou se imprescindível no cotidiano e na vida das pessoas, hoje a tecnologia é o meio mais eficiente e mais bem aproveitado que temos em nosso dia-a-dia, sabemos que as escolas já não são as mesmas sem as tecnologias e sem os computadores que nela hoje estão instalados.

Escolas que talvez a pouco tempo atrás, não tinha muito o que aproveita, pois os meios que ali existiam não eram suficiente para dar qualidade de estudo aos alunos e aos professores, mas hoje sabemos o quanto as escolas melhorou através das tecnologias que vieram para dar para os alunos o que sempre queriam de uma forma onde os alunos aprendiam mais, e essa forma veio através da tecnologia, dos meios de comunicação, com um jeito fácil de aprende, pesquisar, a tecnologia é, em sala de aula a ferramenta principal, as aulas já não são as mesma, os professores dão suas aulas de um jeito em que os alunos crie

interesse nas aulas, pois o aprender hoje ficou bem mais interessante e os alunos aproveita cada minuto dessa aulas através da tecnologias, muitas pessoas não imaginaram que hoje uma pessoa pode estudar o corpo humano, e tudo isso é graça a tecnologias.

De acordo com GRUPOA

“Existe uma infinidade de programas disponíveis para montagem de exibições de slides, de atividades interativas e jogos; porém, alguns professores não sabem como utilizá-los. Utilizar o computador em sala de aula é o menor dos desafios do professor: utilizar o computador de forma a tornar a aula mais envolvente, interativa, criativa e inteligente é que parece realmente preocupante. O simples fato de transferir a tarefa do quadro-negro para o computador não muda uma aula. É fundamental que a metodologia utilizada seja pensada em conjunto com os recursos tecnológicos que a modernidade oferece. O filme, a lousa interativa, o computador, etc., perdem a validade se não se mantiver o objetivo principal: a aprendizagem”.

Para o Grupoa as tecnologias em sala de aula (computadores), cada dia que passa estão sendo utilizado de uma forma que estão deixando de ser aproveitado da maneira certa, hoje os computadores não são mais usados simplesmente para o estudo, pesquisa, hoje o uso do computador vai muito além de uma simples pesquisa, com tanta tecnologia, fazer pirataria, clonagem de cartões, roubar dados pessoais das pessoas, fica muito fácil, e o mais importante está deixando em segundo plano, que é o APRENDER. Isso que é importante para a vida das pessoas.

Segundo Grupoa usar o computador em sala de aula não é problema, o problema mesmo está na forma em é utilizado essa ferramenta, que é ensinar os alunos como fazer uma pesquisa, mostrar como funciona, fazer com que a aula fica interativa e prazerosa, não basta ter um computador em sala tem que saber utilizá-lo.



Figura 1-essa figura representa como a tecnologia foi passando de geração em geração

Fonte:<https://www.google.com.br/search?sourceid=chrome-psyapi2&ion=1&espv=2&ie=UTF-8&q=tecnologia%20no%20cotidiano&oq=tecno&a>

A tecnologia tornou conta da maioria da sociedade, isto é fato, mas será que é realmente importante que chegue em sala de aula, será que essa tecnologia vai mudar o mundo como todos pensam?

Segundo Luiz Felipe Pondé

Colunista do caderno ilustrada, da *Folha de São Paulo*, a tecnologia não é primordial para educar ninguém. Para ele, há um "modismo bobo" entre as pessoas que costumam afirmar que "estamos vivendo um novo paradigma". O colunista ressalta ainda que a experiência do conhecimento, a discussão do conteúdo e a capacidade de fazer o aluno prestar atenção no que o professor está dizendo dependem muito pouco da tecnologia”

Para Luiz Felipe Pondé a tecnologia não seria algo principal para aplicar na educação. A tecnologia seria uma moda boba que as pessoas estavam vivendo a meio de coisa que servia como modelo, para ele a experiência do conhecimento não está na forma de como o professor passa o seu conhecimento e sim de como o aluno corre atrás do seu objetivo.

De acordo com FERNANDOFIDELIX

“ A tecnologia na sala de aula é um dos aspectos que podem mudar a situação, fazendo com que o aluno se torne mais participativo, colaborador, construa opiniões críticas e questione. Porém, a tecnologia não é a redentora da educação, ela necessita do empenho do professor de querer mudar seus métodos de aula, necessita que o educador saiba ensinar seus discentes a manipular a internet, verificar o que é confiável, indicar sites, jogos, redes sociais que façam com que o aluno veja que o conteúdo que ele está aprendendo em aula, se aplica na prática”.

Para Fenando Fidelix(2014) a tecnologia em sala tem sido muREFERÊNCIAS
BIBLIOGRÁFICA

ito bem aproveitado pelos alunos, pois os mesmo tem uma participação muito importante no desempenho e no aprendizado, e na colaboração dos professores podem se dizer que a tecnologia é o meio onde encontramos a conquista do sucesso, pois é nela que se encontra o mais avançado meio de estudos do mundo, onde encontramos diversos tipos de APRENDER e de interagir com pessoas de todo mundo.

3-GERAÇÃO DIGITAL: NATIVOS X IMIGRANTES

Na sociedade da informação o produto que adquire o maior valor agregado é o conhecimento e sua capacidade de estar conectado a ele. Assim no mundo das tecnologias da informação a vida é transformada, e novos hábitos e comportamentos de consumo são criados. Diante as transformações ocorridas na sociedade especificamente, no que refere à tecnologia da informação surge os termos nativos e imigrantes ao tratar-se da geração digital.

O termo nativo digital foi criado pelo norte-americano Marc Prensky, trazendo a esse grupo definições de novas características, que consolida um abismo com relação aos imigrantes digitais (outro termo criado pelo autor). Um nativo digital é aquele que nasceu e cresceu com as tecnologias digitais presentes em sua vivência. Tecnologias como videogames, Internet, telefone celular, MP3, iPod, etc. Caracterizam-se principalmente por não necessitar do uso de papel nas tarefas com o computador.

No sentido mais amplo, refere-se a pessoas nascidas a partir da década de 80 e mais tarde, na Era da Informação que teve início nesta década. Geralmente, o termo foca sobre aqueles que cresceram com a tecnologia do século 21. Fonte: <https://s3-sa-east-1.amazonaws.com/img.br/themes/e7301dea9eeb433b982ed94b26edb4ce.pdf>. Acesso em 25/07/2019.

Os autores Palfrey e Gasser (2011, p. 13) caracterizam os colonizadores digitais como pessoas mais velhas, as quais estão desde o início da era digital, mas cresceram em um mundo analógico e vem contribuindo para a evolução tecnológica, continuam conectados e sofisticados no uso das tecnologias, porém baseados nas formas tradicionais e analógicas da interação.

Como exemplo é possível citar Bill Gates, criador de um dos maiores softwares utilizados, porém nascido antes da década de 80, ou seja, não pode ser caracterizado como nativo digital conforme definição dos autores, acima citados.

Os imigrantes digitais são definidos por Palfrey e Gasser (2011, p.13) como menos familiarizados com o ambiente digital, os quais aprenderam ao longo da vida a utilizar as tecnologias como e-mails e redes sociais.

De acordo com PRENSKY,

“Os Imigrantes Digitais tipicamente têm pouca apreciação por estas novas habilidades que os Nativos adquiriram e aperfeiçoaram através de anos de interação e prática. Estas habilidades são quase totalmente estrangeiras aos Imigrantes, que aprenderam – e escolhem ensinar – vagarosamente, passo-a-passo, uma coisa de cada vez, individualmente, e acima de tudo, seriamente”. (PRENSKY, 2001).

Para Prensky (2001) os estudantes de hoje são falantes nativos da linguagem dos computadores, vídeo games e internet. Para o autor (2001), em contato com os Nativos estão os Imigrantes Digitais (pais e professores) adultos que não nasceram em um mundo digital, mas tende a inserir nesse contexto pela convivência práticas, com o uso das tecnologias digitais.

De acordo com pesquisadores os imigrantes nasceram em outro meio, não dominado pelas tecnologias digitais, seu modo de aprender foi outro. Dessa forma a convivência entre nativos e imigrantes pode ser conflitante. A formação do professor imigrante diverge da forma como seus alunos, nativos digitais percebem o conhecimento e o meio em que vivem.

Dessa forma, vale destacar que os nativos digitais estão imersos em um universo online e emergente, podendo qualquer pessoa do mundo encontrar alguma informação sobre eles na rede, pois é quase impossível estar imune às informações sobre eles serem expostas na web. Nunca, de nenhuma outra forma se guardou e se expôs tanta informação sobre si, quanto na era digital. A geração digital será aquela que certamente deixará rastros por anos a fio no mundo virtual. Isso afeta diretamente a privacidade de um nativo digital.

Em alguns casos, os Nativos Digitais conseguem controlar o que uma busca no Google pode revelar sobre eles. Muitos sites oferecem a opção de acesso restrito às informações pessoais. [...]. Apesar das falhas de privacidade no Facebook e no MySpace proporcionar uma grande quantidade de informações sobre os usuários, seus controles são melhores do que a maioria neste aspecto. (Entretanto, há evidências de que isso pode estar mudando, na medida em que as pressões da economia e do mundo real passam a pesar sobre a equipe do Facebook. O Facebook originalmente não permitia que os perfis de seus usuários fossem mostrados nas buscas do Google, mas mudou sua política em setembro de 2007, para atrair mais expectadores aos perfis básicos. [...]). (PALFREY; GASSER, 2011).

Mesmo com essa política de privacidade que as redes sociais oferecem, elas podem a qualquer momento mudarem sua política e suas informações estarem livres e publicamente acessíveis. Para proteger a privacidade online algumas alternativas são pensadas e vários autores precisam ser envolvidos. Sendo o Nativo Digital o principal autor, tendo o bom senso na hora de expor suas informações e fotos na internet.

Percebe-se que, os nativos digitais utilizam os recursos tecnológicos com facilidade enquanto os imigrantes usam de forma limitada. Segundo TAPSCOTT:

[...] No século XXI, o conhecimento está fluindo com mais liberdade do que nunca graças à internet, mas o verdadeiro potencial da internet só foi atingido quando os jovens começaram usar os computadores. Agora eles estão ajudando a transformá-la em algo novo- a internet 2.0, a internet viva, aHipernet, a internet ativa (TAPSCOTT, 2010, p.69).

Sabe-se que para a geração dos nativos digitais, a internet e, especificamente, as redes sociais, não são encaradas como utilitários, mas como meio de entrada para um novo lugar de convivência, ou seja, vive-se numa era de hiperconectividade.

4. AS JUNTO EVOLUÇÃO DA ERA A DIGITAL REDES SOCIAIS

4.1 Redes Sociais

As redes sociais vêm crescendo no decorrer dos anos com a evolução da Era Digital, hoje é difícil uma pessoa não acessar uma rede social, pois elas estão contidas de informações boas e informações ruins, muitos usam as redes sócias para se divertirem, outros para trabalho, e até para prejudicarem uns aos outros.

Podemos citar alguns tipos de redes sociais mais comuns: Badoo, Facebook, Par Perfeito, Google+, Twitter, **WhatsApp**, **YouTube**, entre outras. Atualmente a rede social mais usada é popular Facebook, o Facebook serviço de rede social que foi lançado em 4 de fevereiro de 2004, operado e de propriedade privada da Facebook Inc. Em 4 de outubro de 2012, o Facebook atingiu a marca de 1 bilhão de usuários ativos, sendo por isso a maior rede social em todo o mundo. Em média 316.455 pessoas se cadastram, por dia, no Facebook, desde sua criação em 04 de fevereiro de 2004.

Os usuários devem se registrar antes de utilizar o site, após isso, podem criar um perfil pessoal, adicionar outros usuários como amigos e trocar mensagens, incluindo notificações automáticas quando atualizarem o seu perfil. Além disso, os usuários podem participar de grupos de interesse comum de outros utilizadores, organizados por escola, trabalho ou faculdade, ou outras características, e categorizar seus amigos em listas como "as pessoas do trabalho" ou "amigos íntimos". O nome do serviço decorre o nome coloquial para o livro dado aos alunos no início do ano letivo por algumas administrações universitárias nos Estados Unidos para ajudar os alunos a conhecerem uns aos outros. O Facebook permite que qualquer usuário que declare ter pelo menos 13 anos possa se tornar usuário registrado do site. Como todos sabemos as redes sócias tem suas vantagens e desvantagens:

4.1.1 Vantagens das Redes Sociais

Uma das maiores vantagens das redes sociais, como Facebook e principalmente o Twitter é a comunicação instantânea que elas oferecem. Por exemplo, com estes serviços é possível compartilhar conhecimentos, notícias e acontecimentos que ocorrem no outro lado do mundo, sem custo algum e com muito dinamismo. Também é possível participar de grupos, onde as pessoas possuem o mesmo interesse, para discutir ideias ou até mesmo vender produtos usados.

Sem contar os outros inúmeros benefícios que elas fornecem como a comunicação instantânea com qualquer pessoa, fazer novos amigos, entretenimento e até mesmo procurar emprego.

4.1.1.1 Desvantagens das Redes Sociais

Uma das maiores desvantagens das redes sociais é a possibilidade de seus dados pessoais serem utilizados por criminosos para cometer algum delito, uma vez que nem mesmo a maior rede social do mundo garante total segurança de seus usuários. Não podemos nos esquecer de que às vezes somos nós mesmos que disponibilizamos nossas informações pessoais na rede para qualquer um visualizar. Outro problema que cerca as redes sociais é o excesso de uso. Uma pesquisa revela que para algumas pessoas pode ser mais difícil resistir às tentações do Facebook e do Twitter, do que dizer não ao álcool e ao cigarro. A sociedade não pode deixar estes meios de comunicação se tornar um vício, pois isto em longo prazo pode formar uma população com dificuldades de comunicação e pessoas incapazes de expressar seus sentimentos na vida real.

Segundo Dulce Critelli (2013) É indiscutível o importante papel que as redes sociais desempenham hoje nos rumos de nossa vida política e privada. São indiscutíveis também os avanços que introduziram nas comunicações, favorecendo o reencontro e a aproximação entre as pessoas e, se forem redes profissionais, facilitando a visibilidade e a circulação de pessoas e produtos no mercado de trabalho. A velocidade com que elas veiculam notícias, a extensão territorial alcançada e a imensa quantidade de pessoas que atingem simultaneamente não eram presumíveis cerca de uma década atrás, nem mesmo pelos seus criadores. Temos sido testemunhas, e também alvo, do seu poder de convocação e mobilização, assim como da sua eficiência em estabelecer interesses comuns rapidamente, a ponto de atuarem como disparadoras das várias manifestações e movimentos populares em todo o mundo atual.

Portanto, não podemos sequer supor que elas tragam somente meras mudanças de costumes, porque seu peso, associado ao desenvolvimento da informática, é semelhante à introdução da imprensa, da máquina a vapor ou da industrialização na dinâmica do nosso mundo. As redes sociais provocam mudanças de fundo no modo como as nossas relações ocorrem, intervindo significativamente no nosso comportamento social e político. Isso merece a nossa atenção, pois acredito que uma característica das redes sociais é, por mais contraditório que pareça, a implantação do isolamento como padrão para as relações humanas.

Segundo a autora (2013) se não tomarmos cuidado as redes sociais no futuro poderão trazer mais malefícios do que benefícios em um futuro próximo, as novas gerações já não são mais como as últimas gerações, portanto devemos ficar atentos com essa evolução das Redes Sociais na Era Digital.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que no mundo das tecnologias da informação a intensa participação no mundo virtual permite que crianças, jovens e adultos construam novos conhecimentos. Assim essa atividade desenvolvida no ciberespaço mediada pelas demais dimensões da vida, combinada com outros meios de comunicação vão dando subsídios novos para constituição de suas identidades, frente aos vários aspectos da vida social.

Os Nativos Digitais estão crescendo utilizando as TIC melhor do que a geração de Imigrantes Digitais. E embora ainda existam os Excluídos Digitais, a emergência das novas TIC e a acessibilidade à mesma tornará possível a inclusão destes na cibercultura.

As dificuldades para adentrar no ciberespaço são de ordem da linguagem, de funcionamento técnico, das regras de convivência. Os imigrantes digitais necessitam atualizar-se tecnologicamente e tornarem semigrantes digitais inseridos gradualmente na nova cultura do ciberespaço.

Constata-se que jovens consideram o espaço virtual apenas como aspecto utilitário, de ferramenta tecnológica, não percebe os que as novas tecnologias permitem um novo local de ser e estar e de relação entre indivíduos. Assim, quando este último aspecto é colocado em prática ocorre à aproximação entre as gerações: os imigrantes nesse novo lugar podem contar com ajuda dos nativos para se familiarizar, adaptar e compreender como entrar, como se vive e se convive ali.

Os nativos constroem os conhecimentos de maneira totalmente diferente dos imigrantes. Imigrantes aprendem de forma linear (começo, meio e fim). Já os nativos, por causa do uso constante da internet e da navegação pelos hipertextos, aprendem de forma não linear. Os nativos poderão contar com a experiência de vida e o repertório cultural dos imigrantes, e assim potencializar sua condição de cidadão consciente e com autonomia.

Portanto, nativos e imigrantes digitais podem conectar no ciberespaço, construindo relações saudáveis de convivência e mútua construção de saberes.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICA

LEMOS Andre. Cibercultura, Tecnologia E Vida Social na Cultura Contemporanea.Ed,Sulena, Porto Alegre,5 Ed.2010.

LÉVY, Pierre. Introdução: Dilúvios. In: CIBERCULTURA. São Paulo: Editora 34 Ltda, 1999.

PALFREY, John; GASSER, Urs. Nascidos na era digital: entendendo a primeira geração dos nativos digitais. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PRENSKY, M.: Digital Natives Digital Immigrants. In: PRENSKY, Marc. OntheHorizon. NCB University Press, Vol. 9 No.5, October (2001a). Disponível em <<http://www.marcprensky.com/writing/>>. Acesso em 13/Março/2015.

TAPSCOTT, Dm. A hora da geração digital, tradução de Marcelo Leno,Rio de Janeiro, 2010. www.grupoa.com.br/revista-patio/artigo/5945/o-uso-das-tecnologias-na-educacao.aspx. Acesso em: 15/03/2015.

Educação e recursos tecnológicos. <http://educador.brasilecola.com/orientacoes/educacao-recursos-tecnologicos.htm>. Acesso em: 20/03/2015.

Tecnologias educacionais: aspectos positivos e negativos em sala de aula. <http://fernandofidelix.blogspot.com.br/2014/05/os-impactos-positivos-e-negativos-das.html>. Acesso em 05/04/2015.

A importância do investimento em tecnologias educacionais na sociedade contemporânea. <https://s3-sa-east-.amazonaws.com/img.br/themes/e7301dea9eeb433b982ed94b26edb4ce.pdf>. Acesso em: 25/07/2019